

## INFORMAZIONI GENERALI

Istituto di studi NOUS

**COORDINATORE SCIENTIFICO:** Sandra Di Ninni

**SEDE DEL CORSO:** Sala convegni Hotel Italia. Via Sardegna  
Cagliari

**CALENDARIO:** 6-14 dicembre 2019

**ORARIO DI LAVORO:**

dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 – 18.00

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE:** 200 Euro Iva compresa

L'iscrizione, on line o per contatto telefonico, deve essere perfezionata dieci giorni prima della data di inizio mediante bonifico bancario intestato a NOUS Istituto di studi - Banca Intesa

IBAN IT96C0306904861100000013974

Il corso, a numero chiuso, è accreditato ECM con 26,1 crediti per medici, psicologi, logopedisti, TNPEE, fisioterapisti, educatori professionali., tecnici audiometristi, tecnici audio protesisti.

Coloro che frequenteranno il corso ERE avranno una riduzione della quota di iscrizione

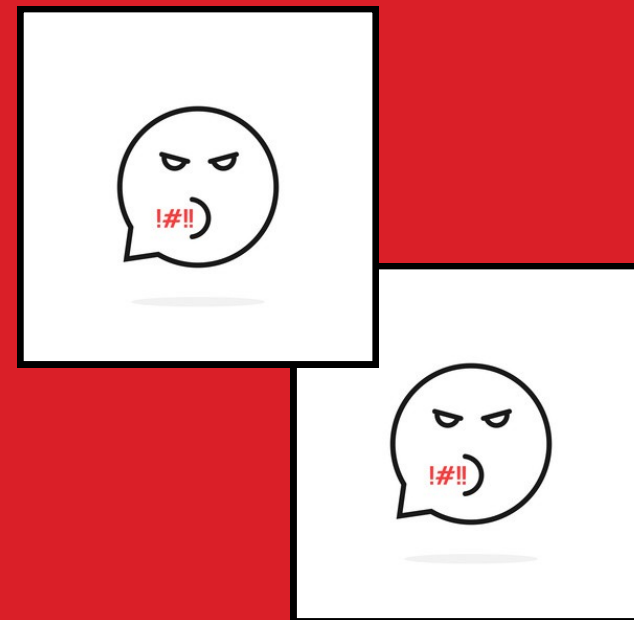
Il rilascio della certificazione dei crediti formativi è subordinato alla partecipazione dell'intera attività formativa e al superamento della verifica del test di apprendimento.

## INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Istituto di studi NOUS . Via Catalani 13 . Cagliari

Tel.070/400890– 3664173145

e-mail: [segreteria@istitutonous.it](mailto:segreteria@istitutonous.it)— [www.istitutonous.it](http://www.istitutonous.it)



**CORRELAZIONE FRA EMOZIONI  
E  
SVILUPPO DEL LINGUAGGIO  
NEL BAMBINO DA 0 A 6 ANNI  
Cagliari, 6–14 dicembre 2019**

Nel bambino normale l'acquisizione del linguaggio si sviluppa secondo tappe regolari, sulle quali tanto la letteratura quanto l'esperienza pratica concordano.

Si deve tuttavia tener presente che:

- il ritmo della progressione varia considerevolmente da un bambino all'altro;
- qualunque acquisizione in uno dei settori del sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, semantica e pragmatica) è strettamente correlata ad acquisizioni negli altri settori;
- lo sviluppo verbale del bambino va collocato nel contesto generale del suo sviluppo senso-motorio, cognitivo, relazionale, emotivo-affettivo.

L'acquisizione del linguaggio è preceduta da suoni e gesti che, in questa fase di sviluppo, hanno funzione comunicativa.

Di pari passo, il bambino normale sviluppa le sue conoscenze relative alle emozioni soprattutto mediante la decodifica delle espressioni facciali. Studi relativi al riconoscimento delle emozioni da parte del bambino indicano che le basi di questa competenza sociale appaiono molto presto nel corso dello sviluppo, mentre la capacità di inferire uno stato emotivo a partire dall'espressione facciale compare relativamente più tardi. La capacità di comprensione e di concettualizzazione delle emozioni si sviluppa e si perfeziona dai primi mesi di vita seguendo un preciso percorso evolutivo.

Così come per il linguaggio verbale, nell'arco delle fasi di sviluppo, il bambino acquisisce un vocabolario emotivo che regola le sue interazioni sociali.

Il corso si propone di illustrare lo sviluppo delle emozioni correlandolo allo sviluppo del linguaggio in modo che, nei soggetti a sviluppo atipico, queste due modalità comunicative possano integrarsi e supportarsi.

## PROGRAMMA

### 1^ giornata

- Ore 8,30. Registrazione dei partecipanti. Presentazione del corso
- Ore 8,45 Competenza comunicativa e competenza verbale
- Ore 10.00 Lo sviluppo del linguaggio
- Ore 11.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 13.00 pausa pranzo
- Ore 14.00 Quando lo sviluppo del linguaggio è atipico
- Ore 15.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 17.00 Sviluppo atipico del linguaggio verbale e competenza comunicativa
- Ore 18.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 19.00 chiusura dei lavori della prima giornata

### 2^ giornata

- Ore 9.00 Le emozioni. Principi teorici
- Ore 10.00 Lo sviluppo delle emozioni dalla nascita alla prima infanzia
- Ore 11.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 13.00 pausa pranzo
- Ore 14.00 Correlazione fra sviluppo del linguaggio e sviluppo delle emozioni
- Ore 15.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 16.00 Emozioni, movimento e comunicazione
- Ore 17.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale
- Ore 18.00 Favorire lo sviluppo del linguaggio verbale mediante le emozioni ed il movimento. Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale

Chiusura dei lavori . Consegna dei questionari