

RELATORE

Andrea Marini . Università degli studi di Udine IRCCS “Eugenio Medea”,
Polo FVG; Claudiana - Landesfachhochschule für Gesundheitsberufe, Bol-
zano

CALENDARIO

Il Corso si svolgerà il 7 giugno 2019 con orario dalle ore 9.00 alle ore 13.00
e dalle ore 14.00 alle ore 19.00

SEDE DEL CORSO

da definire . Cagliari

ACCREDITAMENTO ECM

Il Corso è accreditato per tutte le professioni
Il rilascio della certificazione dei crediti formativi ECM è subordinato alla
partecipazione dell'intera attività formativa e al superamento della verifica
del test di apprendimento

ISCRIZIONE

L'iscrizione, on line o per contatto telefonico, deve essere perfezionata
dieci giorni prima della data di inizio mediante bonifico bancario intestato
a: NOUS Istituto di studi

BANCA INTESA— IBAN **IT96C0306904861100000013974**

La quota di iscrizione è di 130 euro IVA compresa. L'iscrizione a più corsi
comporta una riduzione della quota di iscrizione (cfr Promozioni ed offer-
te sul sito www.istitutonous.it)

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Istituto di studi NOUS. Via Catalani 13. Cagliari - tel.070/400890—
www.istitutonous.it—mail:segreteria@istitutonous.it



**IN TEMA
DI
BILINGUISMO**

**Un viaggio nella competenza bilingue:
caratteristiche cognitive
e valutazione neuropsicologica**

Cagliari, 7 giugno 2019

RAZIONALE

Il Corso mira a introdurre i partecipanti alla comprensione delle caratteristiche cognitive e neurali della competenza bilingue con lo scopo di migliorare le modalità di valutazione e riabilitazione dei disturbi del linguaggio in bambini bilingui. Dopo aver introdotto la nozione di competenza bilingue, l'attenzione verrà focalizzata sulle caratteristiche dello sviluppo linguistico in bambini esposti a due o più lingue con riflessioni di natura glottodidattica e neuropsicologica. Verranno inoltre delineate le caratteristiche dei bambini bilingui con disturbo primario di linguaggio (ex DSL) e con ritardo mentale.

PROGRAMMA

Ore 8,45. Registrazione dei partecipanti

Ore 9.00 La competenza bilingue

Ore 11.00 I correlati cognitivi della competenza bilingue

Ore 13.00 pausa pranzo

Ore 14.00 Valutare e interpretare i disturbi del linguaggio in bambini bilingui

Ore 15.00 Esempi pratici. Lavoro di gruppo con produzione di rapporto finale

Ore 19.00 Chiusura del corso. Consegna dei questionari