

## INFORMAZIONI GENERALI

**Istituto di studi NOUS**

**COORDINATORE SCIENTIFICO:** Sandra Di Ninni

**SEDE DEL CORSO:**

da definire . Cagliari

**CALENDARIO:** 16 dicembre 2018

**ORARIO DI LAVORO:**

dalle ore 9.00 alle ore 13.00 e dalle ore 14.30 – 19.00

**QUOTA DI PARTECIPAZIONE:** 100 Euro Iva compresa

Per coloro che hanno frequentato le altre parti del corso la quota di iscrizione è di 80 euro Iva compresa

L'iscrizione, on line o per contatto telefonico, deve essere perfezionata dieci giorni prima della data di inizio mediante bonifico bancario intestato a NOUS Istituto di studi - Banca Intesa

IBAN IT96C0306904861100000013974

Il corso, a numero chiuso, è accreditato ECM con 13 crediti per medici, fisioterapisti, logopedisti, psicologi, educatori professionali

Il rilascio della certificazione dei crediti formativi è subordinato alla partecipazione dell'intera attività formativa e al superamento della verifica del test di apprendimento.

**INFORMAZIONI E ISCRIZIONI**

Istituto di studi NOUS . Via Catalani 13 . Cagliari

Tel.070/400890 – 3664173145

e-mail: [segreteria@istitutonous.it](mailto:segreteria@istitutonous.it)— [www.istitutonous.it](http://www.istitutonous.it)



# I NEURONI DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA

**3<sup>a</sup> parte**

**Cagliari, 16 dicembre 2018**

La capacità della specie umana di elaborare il linguaggio attraverso la scrittura si è sviluppata da circa 4.000 anni, sia pur con modi e tempi diversi. L'acquisizione della lingua parlata avviene spontaneamente e senza istruzione specifica nella prima infanzia, mentre l'apprendimento della scrittura richiede una guida e avviene in età più avanzata, in coincidenza di solito con l'inizio della scolarizzazione. L'apprendimento e l'uso del linguaggio scritto si basano su sistemi funzionali e neurologici dedicati, sviluppati adattando e modificando parti del sistema visivo a compiti specifici quali il riconoscimento di lettere e parole.

I dati ricavati dallo studio dei deficit di lettura e scrittura hanno permesso di chiarire i rapporti funzionali e anatomici sottostanti i processi di elaborazione del linguaggio scritto e dei suoi rapporti con quelli specifici per il linguaggio parlato.

Di certo la scrittura è caratterizzata da un processo di trasformazione di ogni unità (fonema o parola) nella corrispondente unità scritta. Per comprendere i meccanismi cerebrali sottostanti l'abilità di scrittura, occorre considerare le strutture anatomiche e funzionali oggi note come coinvolte, al tempo stesso, nel processo di scrittura e lettura, dato che sono strettamente interconnesse.

In analogia ai modelli di lettura, i modelli attuali di scrittura favoriscono quello a due vie secondo il quale la corretta ortografia può essere ottenuta attraverso due meccanismi, sostanzialmente autonomi, il primo sublessicale, basato sul processo di conversione fonema-grafema e il secondo di tipo semantico-lessicale.

L'apprendimento della scrittura, quindi, si può dividere in due stadi:

1) *stadio fonologico*, in cui il bambino usa regole di corrispondenza fonemi-grafemi

2) *stadio ortografico*: come nello stadio ortografico della lettura, il bambino usa rappresentazioni

lessicali (in questo caso ortografiche) dell'intera parola

Nelle lingue che usano il sistema alfabetico il grado di corrispondenza tra fonemi e grafemi è variabile: in quelli regolari ogni segno scritto produce un fonema.

In quelli fonologicamente trasparenti (o superficiali) la corrispondenza tra grafema e fonema tende a essere biunivoca.

Il corso si propone di fornire informazioni e strumenti relativi all'apprendimento della scrittura, a partire dai meccanismi neurobiologici che ne sono alla base, a completamento di quanto esposto nelle due parti precedenti relative al funzionamento cerebrale per i processi di lettura e scrittura ed all'apprendimento della lettura.

## PROGRAMMA

Ore 8,30 Presentazione del corso

Ore 8,45 L'apprendimento della scrittura

Ore 10.00 Il cervello e la scrittura

Ore 11.00 Presentazione di esempi. Lavoro di gruppo

Ore 13.00 pausa pranzo

Ore 14.00 I modelli di scrittura

Ore 15.00 Il riconoscimento della parola scritta

Ore 16.00 I processi di scrittura

Ore 17.00 Presentazione di esempi . Lavoro di gruppo

Ore 18.30 chiusura dei lavori. Consegna dei questionari