

RELATORE

Andrea Marini (Università degli studi di Udine)

CALENDARIO

Ottobre 2017

SEDE DEL CORSO

Istituto di studi NOUS . Via Rossini 58 . Cagliari

ACCREDITAMENTO ECM

Il Corso è in fase di accreditamento per medici, psicologi, logopedisti, fisioterapisti, educatori professionali

Il rilascio della certificazione dei crediti formativi ECM è subordinato alla partecipazione dell'intera attività formativa e al superamento della verifica del test di apprendimento

ISCRIZIONE

L'iscrizione, on line o per contatto telefonico, deve essere perfezionata dieci giorni prima della data di inizio mediante bonifico bancario intestato a: NOUS Istituto di studi

BANCA INTESA— IBAN **IT96C0306904861100000013974**

La quota di iscrizione è di 100 euro IVA compresa. L'iscrizione a più corsi comporta una riduzione della quota di iscrizione

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Istituto di studi NOUS. Via Rossini 58. Cagliari - tel.070/487218 –
3664173145 www.istitutonous.it—mail:segreteria@istitutonous.it

Istituto di studi NOUS



BILINGUISMO. ASPETTI COGNITIVI E NEUROPSICOLOGICI

Cagliari, ottobre 2017

Le recenti ricerche sul cervello bilingue hanno contribuito non solo a sfatare i pregiudizi negativi sul bilinguismo, ma anche a dimostrare che lo sviluppo bilingue nei bambini comporta molto di più della conoscenza di due lingue. In aggiunta ai benefici ben noti, come l'accesso a due culture, la maggiore tolleranza verso le altre culture, e gli indubbi futuri vantaggi sul mercato del lavoro, il bilinguismo conferisce benefici molto meno conosciuti, ma forse anche più importanti, sul modo di pensare e agire in diverse situazioni. Per comprendere questi effetti del bilinguismo bisogna innanzitutto partire dal presupposto che il cervello è perfettamente in grado di 'gestire' due o più lingue simultaneamente fin dalla nascita. Basta pensare che in molte parti del mondo è perfettamente normale crescere multilingui, e semmai è il monolinguisma a rappresentare l'eccezione. E' noto che benefici cognitivi più generali, e meno conosciuti, del bilinguismo, riguardano il controllo esecutivo sull'attenzione: soggetti bilingui risultano avvantaggiati, rispetto ai coetanei monolingui, nel passaggio rapido da un compito ad un altro quando entrambi i compiti richiedono attenzione selettiva e capacità di ignorare fattori interferenti e questa capacità rimane inalterata anche in età adulta. Sembra inoltre che alcuni di questi vantaggi cognitivi vengano mantenuti nella terza età, proteggendo in qualche modo i parlanti bilingui dal declino delle funzioni cognitive che in genere accompagna l'invecchiamento, ritardandone i

In fase di definizione